

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE
1.4	Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5	Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6	Programul de studii/Calificarea	SOCIOLOGIE

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Sociologia organizatiilor					
2.2	Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Hab. Marian-Gabriel Hancean					
2.3	Titularul activităților de seminar	Drd. Elena Bianca Mihaila					
2.4	Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Ex. 2.7 Regimul disciplinei	Obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp						
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						30
Tutoriat						3
Examinări						6
Alte activități						
3.7 Total ore studiu individual						69
3.9 Total ore pe semestru						125
3.10 Numărul de credite						5

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cunoașterea limbii engleze (cel puțin nivel începători); Cunoștințe generale de sociologie Cunoștințe generale de utilizare a pachetului Office și de navigare pe internet
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Cunoașterea limbii engleze (cel puțin nivel începători); Cunoștințe generale de sociologie Cunoștințe generale de utilizare a pachetului Office și de navigare pe internet

6. Competențele specifice acumulate

--

<p>Competente profesionale</p>	<p>Competențe analitice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe cu privire la funcționarea organizațiilor din punct de vedere economic și social; • Înțelegerea caracteristicilor și a modului de funcționare a organizațiilor modern, într-o perspectivă globală; • Familiarizarea cu principalele teorii și modele teoretice din domeniu; • Stimularea analizei critice și a interpretării imaginative a fenomenelor și proceselor organizaționale (e.g. construcția de scenarii cu privire la posibilele linii de dezvoltare a organizațiilor în condiții de instabilitate, turbulențe și incertitudine a mediului extern organizațional etc.); • Asimilarea vocabularului specific din domeniul managementului și organizațiilor (e.g. formularea de răspunsuri la diferite întrebări și studii de caz transmise etc.); • Cunoașterea diverselor practici manageriale - însușirea cunoștințelor și abilităților analizei unei organizații particulare; exersarea abilităților de a produce soluții privind relaționarea membrilor organizațiilor, motivarea acestora și creșterea performanței (e.g. simularea practicării de stiluri de leadership și de management corespunzătoare diferitelor alternative funcționale etc.); • Dezvoltarea gândirii strategice prin rezolvarea unor situații reale simulate (e.g. preferințe cu privire la diverse strategii de comportament organizațional etc.). • Capacitatea de a rezolva probleme complexe (e.g. abordarea dilemelor etice în organizații; decizii legate de selecție și concediere în condiții de incertitudine a mediului extern etc.). <p>Competente de cercetare sociologică</p> <ul style="list-style-type: none"> • Culegerea de date empirice cu privire la organizații și populații de organizații, analiza și interpretarea acestora (dezvoltarea de instrumente menite să permită interogarea de surse de date online și structurarea în categorii etc.); • Folosirea de metode de cercetare adaptare proceselor și fenomenelor intra și inter-organizaționale (proiectarea de design de cercetare și adaptarea metodelor de cercetare disponibile la tipul de problematică organizațională etc.); • Modelarea statistică a bazelor de date cu privire la organizații și membri ai organizațiilor (dezvoltarea și testarea de modele statistice de regresie liniară cu mai mulți predictorii etc.); • Vizualizarea grafică a structurilor organizaționale (socială, normativă, fizică) (codare vizuală a datelor disponibile etc.).
<p>Competente transversale</p>	<p>Competențe de comunicare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abilități de ascultare, dialogare și exprimare în scris (e.g. sub forma de exerciții de seminar); • Abilitatea de susține public o prezentare științifică (e.g. susținere de proiect de seminar în fața colegilor etc.); <p>Competențe interpersonale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abilitatea de lucru în echipă și capacitatea de colaborare (e.g. dezvoltarea în grupuri restrânse numeric de proiecte de seminar) • Abilitate de adaptare la situații noi și de flexibilitate (e.g. discutarea și soluționarea de probleme și studii de caz) • Abilitatea de negociere (e.g. schimb de resurse în rețele)

<p>7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)</p>	
<p>7.1 Obiectivul general al disciplinei</p>	<p>Cursul de Sociologia Organizațiilor oferă un cadru general pentru înțelegerea modului de funcționare a organizațiilor contemporane, prin referire la sectoarele public, privat pentru profit și privat non-profit.</p>
<p>7.2 Obiectivele specifice</p>	<p>Cursul oferă o perspectivă cu privire la:</p>

	<p>a) modul în care organizațiile funcționează (e.g. organizarea muncii și a conducerii, dezvoltarea organizațională, strategiile de motivare și măsurare a performanțelor, gestionarea relației cu mediul extern organizațional etc.);</p> <p>b) impactul pe care organizațiile îl au asupra indivizilor (e.g. mobilitate și migrație, socializarea organizațională, viață de muncă și carieră, acumulare de putere și promovare etc.).</p> <p>Studentilor li se vor transmite cunoștințe teoretice fundamentale prin prezentarea principalelor concepte, teorii și modele teoretice dezvoltate în cadrul domeniului de studiu al organizațiilor. Diseminarea cunoștințelor teoretice se va realiza atât prin intermediul prelegerilor de curs, cât și prin activități specifice de seminar. Pe lângă formarea de competențe profesionale specifice, cursul urmărește să dezvolte la nivelul studenților și competențe transversale, pentru a le facilita acestora fie pregătirea și integrarea în viața de muncă, fie continuarea studiilor la nivelul ciclurilor superioare. De asemenea, cursul va accentua și ilustra modalitățile în care analiza statistică cu date de tip atribut și de tip relațional poate fi utilizată în examinarea proceselor sociale inter și intra-organizaționale.</p>
--	--

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>Întâlnirile de curs se desfășoară sub forma unor prelegeri susținute de suport vizual (i.e. prezentări în format power-point și proiecții video de scurtă durată). Studenții sunt invitați să participe activ în timpul prelegerilor. Aceștia au posibilitatea de a oferi răspunsuri și puncte de vedere personale cu privire la diverse întrebări și probleme lansate la fiecare prelegere. De asemenea, la curs, vor fi prezentate și discutate exemple de cercetări aplicate în domeniul sociologiei organizațiilor.</p> <p>În vederea facilitării accesului la informațiile relevante cu privire la conținutul activităților de curs și seminar și cu privire la modalitatea de evaluare, cursul are o pagină web special</p>	<p>Prelegere interactivă; Difuzarea de imagini și scurte filme de prezentare; Studii de caz; Jocuri de rol; Consiliere și coordonare proiecte de semestru</p>	

creată. Această pagină conține informații cu privire la: syllabus, resurse academice, modalitatea de evaluare. În vederea centrării învățării și predării pe student, la mijlocul și finalul semestrului, studenții au posibilitatea a completa un chestionar de evaluare a prestației titularului de curs. Acest chestionar este diseminat off-line, la finalul întâlnirilor de curs 7 și 14. Chestionarul conține o secțiune de observații și comentarii, unde studenții pot oferi feedback cu privire la aspectele ce țin de curs.

Structura tematică a cursului

Cursurile îmbină elementele diferitelor teme care pot fi consultate mai jos. Linia directoare a prelegerilor de curs este reprezentată de lucrarea *Organizații și comportament organizațional* (Vlăsceanu, Mihaela. 2003. Iași: Polirom).

1. Introducere

1.1. Concepte cheie în sociologia organizațiilor

- Structuri interne organizaționale: structura normativă, comportamentală, cultural-cognitivă.
- Participanți, tehnologie, mediu organizațional.
- Organigrama vs sociograma.
- Tipologii organizaționale: organizațiile ca sisteme.
- Metafore organizaționale.
- Bunuri și servicii furnizate de organizații.
- Emergența organizațională: teoriile contractualiste (Hobbes, Locke).

Bibliografie:

- ✓ Morgan, Gareth. 2006. *Images of Organizations*. Thousand Oaks: Sage Publications (Pp. 3 -10).
- ✓ Scott, Richard W. 2003. *Organizations. Rational, Natural, and Open Systems*. Upper Saddle River, New Jersey: Pearson Education International (Pp. 3 - 30).
- ✓ Vlăsceanu, Mihaela. 1993. *Psihosociologia organizațiilor și conducerii*. București: Paideia (Pp. 15 - 29)..
- ✓ Vlăsceanu, Mihaela. 2002. *Organizațiile și cultura organizării*. București: Trei (Pp.13 - 41; 97 - 138).

2. Design organizațional

2.1. Raționalizare și formalizare

- Robotizarea muncitorului și metafora mașinilor
- Managementul științific (Taylor)
- Teoria administrativă (Fayol)
- Teoria birocrăției (Weber)
- McDonalizarea, Birocrația mecanică și profesională (Mintzberg)
- Efecte negative și disfuncții în funcționarea birocrățiilor:
- Teoria principal-agent (Rees)
- Proprietari, manageri și angajați

- Legea de fier a oligarhiilor

Bibliografie

- *Laffont, Jean-Jacques, și David Martimort. 2001. The Theory of Incentives I: The Principal-Agent Model. Princeton: Princeton University Press (Pp. 17 – 36).
- *Michels, Robert. 2001. Political Parties. A Sociological Study of the Oligarchical Tendencies of Modern Democracy. Kitchener: Batoche Books (Pp. 218 - 235).
- Mintzberg, Henry. 1993. Structure in Five. Designing Effective Organizations. New Jersey: Prentice Hall, Inc. (Pp. 163 - 214)
- Mizruchi, Mark S. 1983. Who Controls Whom? An Examination of the Relation between Management and Boards of Directors in Large American Corporations. The Academy of Management Review 8: 426 - 435.
- Morgan, Gareth. 2006. Images of Organizations. Thousand Oaks: Sage Publications (Pp. 11 -31)
- Ritzer, George. 1997. The McDonaldization Thesis: Explorations and Extensions. London: Sage Publications (Pp. 1 - 16; 59 - 70).
- Scott, Richard W. 2003. Organizations. Rational, Natural, and Open Systems. Upper Saddle River, New Jersey: Pearson Education International (Pp. 33 – 55; 326 - 350)
- *Taylor, Frederick Winslow. 1911. The Principles of Scientific Management. Disponibil pe <http://www.maine.gov/dhhs/btc/articles/taylor-principles-scientific-management.pdf> Accesat pe data de 18.09.2013.
- Vlăsceanu, Mihaela. 1993. Psihosociologia organizațiilor și conducerii. București: Paideia (Pp. 91 – 111)
- Weber, M. (1978). Economy and Society. Berkeley, Los Angeles, London: University of California Press. (Pp. 956 – 1212).
- *Harrison, J.S., și R.E. Freeman. 1999. Stakeholders, Social Responsibility, and Performance: Empirical Evidence and Theoretical Perspectives. The Academy of Management Journal 42: 479 – 485.
- *Eisenhardt, K. 1989. Agency theory: An assessment and review. Academy of Management Review 14: 57- 74.
- *Rowley, T. J. 1997. Moving Beyond Dyadic Ties: A Network Theory of Stakeholder Influences. The Academy of Management Review. 22: 887 – 910.

2.2. Viața socială a organizațiilor

Povestea "Turnului Babel"

Critici asupra organizațiilor ca sisteme raționale

Structură formală vs structură informală

Școala relațiilor umane: Mayo și Studiile

Hawthorne

Factori care determină apariția rețelelor informale
Organizațiile ca sisteme cooperative

Bibliografie

- Borgatti, Stephen P., și Rob Cross. 2003. A Relational View of Information Seeking and Learning in Social Networks. *Management Science* 49: 432 - 445.
- Brass, Daniel J., Joseph Galaskiewicz, Henrich R. Greve, Wenpin Tsai. Taking Stock of Networks and Organizations: A Multilevel Perspective. *The Academy of Management Review* 47: 795 - 817.
- Hâncean, Marian-Gabriel. 2013. Viața socială a organizațiilor. Prelegere
- Kollock, Peter. 1994. The Emergence of Exchange Structures: An Experimental Study of Uncertainty, Commitment, and Trust. *The American Journal of Sociology* 100: 313 - 345.
- Pfeffer, Jeffrey. 1995. Incentives in Organizations: The Importance of Social Relations. Pp. 72 - 97 în *Organization Theory. From Chester Barnard to the Present and Beyond*, ed. O.E. Williamson. New York and Oxford: Oxford University Press.
- Scott, Richard W. 2003. Organizations. Rational, Natural, and Open Systems. Upper Saddle River, New Jersey: Pearson Education International (Pp. 56 - 81)
- Vlăsceanu, Mihaela. 1993. Psihosociologia organizațiilor și conducerii. București: Paideia (Pp. 41 - 46)
- Vlăsceanu, Mihaela. 1999. Organizațiile și cultura organizării. București: Trei (Pp. 99 - 118).
- Zlate, Mielu. 2007. Tratat de psihologie organizațional-managerială (Vol. I). Iași: Polirom (Pp. 50 - 79)

2.3. Alternativele funcționale

Povestea "Dinozaurului cu creierul cât nuca"
Autoritate și putere, centralizare și descentralizare
Măsurarea structurilor organizaționale
Structurile ierarhice simple: micile afaceri
Formele divizionale: companiile multi-naționale
Adhocrațiile

Bibliografie

- Bochenski, J. M. 1992. Ce este autoritatea? București: Humanitas (Pp. 49 - 70).
- Hâncean, Marian-Gabriel. 2013. Alternativele funcționale. Prelegere
- Mintzberg, Henry. 1993. Structure in Five. *Designing Effective Organizations*. New Jersey: Prentice Hall, Inc. (Pp. 121 - 163; 215 - 283)
- *Morgan, Gareth. 2006. Images of Organizations. Thousand Oaks: Sage Publications (Pp. 33 - 114)

- Vlăsceanu, Mihaela. 1993. Psihosociologia organizațiilor și conducerii. București: Paideia (Pp. 207 - 231)
- Vlăsceanu, Mihaela. 2003. Organizații și comportament organizațional. Iași: Polirom (Pp. 180 - 197)

2.4. Organizațiile ca sisteme rațional- deschise

Adaptare și structură organizațională
 Organizare mecanică și organică
 Diferențiere și integrare
 Tehnologie, control și incertitudine

Bibliografie

- Hâncean, Marian-Gabriel. 2013. Organizațiile ca sisteme rațional-deschise. Prelegere
- Pfeffer, Jeffrey. 1997. New Directions for Organization Theory. Problems and Prospects. New York: Oxford University Press. (Pp. 100 - 136)
- *Pugh, Derek S. 1997. Organization Theory. London: Penguin. (Pp. 3 -10; 97 - 111; 162 - 182)
- Scott, Richard W. 2003. Organizations. Rational, Natural, and Open Systems. Upper Saddle River, New Jersey: Pearson Education International (Pp. 291 - 323)
- Vlăsceanu, Mihaela. 1999. Organizațiile și cultura organizării. București: Trei (Pp. 99 - 118).
- Vlăsceanu, Mihaela. 1993. Psihosociologia organizațiilor și conducerii. București: Paideia (Pp. 121 - 171)

3. Mediul extern

3.1. Relații inter-organizaționale în mediile externe

Povestea fraudării banilor publici
 Măsurarea mediilor externe organizaționale
 Tipuri de legături inter-organizaționale
 Forme de cooperare inter-organizațională ilegală
 Granițele organizaționale

Bibliografie:

- Aldrich, Howard E., și Martin Ruef. 2006. Organizations Evolving. London: Sage Publications, Inc. (Pp. 92 - 114);
- Baker, Wayne E., și Robert R. Faulkner. 1993. The Social Organization of Conspiracy: Illegal Networks in the Heavy Electrical Equipment Industry. American Sociological Review 58: 837 - 860.
- Gulati, Ranjay, și Martin Gargiulo. 1999. Where Do Interorganizational Networks Come From? The American Journal of Sociology 104: 1439- 1493.
- Gulati, Ranjay. 1998. Alliances and Networks. Strategic Management Journal 19: 293 - 317.
- Mizruchi, Mark S. 1996. What Do Interlocks Do? An Analysis, Critique, and Assessment of Research on

Interlocking Directorates. Annual Review of Sociology 22: 271 - 298.

- Scott, Richard W. 2003. Organizations. Rational, Natural, and Open Systems. Upper Saddle River, New Jersey: Pearson Education International (Pp. 185 - 230)
- Vlăsceanu, Mihaela. 2003. Organizații și comportament organizațional. Iași: Polirom (Pp. 139 - 160)

3.2. Antecedente și consecințe ale rețelelor inter-organizaționale

Stimulentele cooperării inter-organizaționale
Învățare organizațională, încredere și monitorizare
Imitație, inovare, supraviețuire și performanță

Bibliografie:

- *Galaskiewicz, Joseph. 1985. Interorganizational Relations. Annual Review of Sociology 11: 281 - 304.
- *Gulati, Ranjay, Dania A. Dialdin, și Lihua Wang. 2005. Organizational Networks. Pp. 281 - 303 în The Blackwell Companion to Organizations, ed. J.A.C.Baum. Blackwell Publishing.
- Gulati, Ranjay. 2007. Managing Network Resources. Alliances, Affiliations, and Other Relational Assets. Oxford: Oxford University Press. (Pp. 31- 178)
- Hâncean, Marian-Gabriel. 2013. Dependența de resurse. Prelegere
- Burt, Ronald S. 1992. Structural Holes. The Social Structure of Competition. Cambridge: Harvard University Press. (Pp. 8 -50)

3.3. Dependența de resurse

Povestea păpușarului
Resurse critice
Putere și dependență
Implicațiile capitalului social întunecat

Bibliografie:

- Aldrich, Howard E., și Martin Ruef. 2006. Organizations Evolving. London: Sage Publications, Inc. (Pp. 50 - 54);
- Hâncean, Marian-Gabriel. 2013. Dependența de resurse. Prelegere
- Pfeffer, Jeffrey, și Gerald R. Salancik. 2003. The External Control of Organizations: A Resource Dependence Perspective. Stanford: Stanford University Press (Pp. 23 - 62)
- *Gulati, Ranjay, și James D. Westphal. 1999. Cooperative or controlling? The effects of CEO-board relations and the content of interlocks on the formation of joint ventures. Administrative Science Quarterly 44: 473 - 506.

3.4. Ecologia organizațională

Abordarea ecologică a organizațiilor

Procese demografice: schimbare organizațională și inerție structurală

Procese ecologice: dinamici populaționale și dependența de densitate

Bibliografie

- Aldrich, Howard E., și Martin Ruef. 2006. Organizations Evolving. London: Sage Publications, Inc. (Pp. 35 - 39);
- Hâncean, Marian-Gabriel. 2013. Ecologia organizațională. Prelegere de curs
- Hannan, Michael T., și Glenn R. Carroll. 1992. Dynamics of Organizational Populations. New York: Oxford University Press. (Pp. 25 - 50).
- Hannan, Michael T., și John Freeman. 1977. The Population Ecology of Organizations. American Journal of Sociology 82: 929 - 964.
- Vlăsceanu, Mihaela. 1999. Organizațiile și cultura organizării. București: Trei (Pp. 149 - 156).

4. Analiza organizațională

4.1. Instituții, piețe și organizații

Teoria costurilor tranzacționale (Williamson)

Analiza instituțională (DiMaggio și Powell)

Structuri sociale și rezultate economice - ideea de embeddedness (Granovetter)

Bibliografie

- Aldrich, Howard E., și Martin Ruef. 2006. Organizations Evolving. London: Sage Publications, Inc. (Pp. 39 - 43; 54 - 58);
- Granovetter, Mark. 1985. Economic Action and Social Structure: The Problem of Embeddedness. The American Journal of Sociology 91: 481 - 510.
- Hâncean, Marian-Gabriel. 2013. Instituții, piețe și organizații. Prelegere
- Scott, Richard W. 1995. Symbols and Organizations: From Barnard to the Institutionalists. Pp. 38 - 56 în Organization Theory. From Chester Barnard to the Present and Beyond, ed. O.E. Williamson. New York and Oxford: Oxford University Press
- Vlăsceanu, Mihaela. 1999. Organizațiile și cultura organizării. București: Trei (Pp. 130 - 135; 156 - 165).
- Williamson, Oliver E. 1995. Transaction Cost Economics and Organization Theory. Pp. 207 - 257 în Organization Theory. From Chester Barnard to the Present and Beyond, ed. O.E. Williamson. New York and Oxford: Oxford University Press

4.2. Proiectare și schimbare organizațională

Bibliografie:

- Hâncean, Marian-Gabriel. 2013. Proiectare și schimbare organizațională. Prelegere de curs
- Mintzberg, Henry. 1993. Structure in Five. Designing Effective Organizations. New Jersey: Prentice Hall, Inc. (Pp. 25- 73)
- Pfeffer, Jeffrey. 1997. New Directions for Organization Theory. Problems and Prospects. New York: Oxford University Press. (Pp. 156 - 177)
- Vlăsceanu, Mihaela. 2003. Organizații și comportament organizațional. Iași: Polirom (Pp. 173- 235)

4.3. Paradigma de rețea în cercetarea organizațională

Analiza rețelelor intra- și inter-organizaționale

Probleme de etică în studiile relaționale

Soluții software de analiză

Bibliografie:

- Borgatti, Stephen P., și Pacey C. Foster. 2003. The Network Paradigm in Organizational Research: A Review and Typology. Journal of Management 29: 991 - 1013.
- Borgatti, Stephen P., și Jose-Luis Molina. 2005. Toward Ethical Guidelines for Network Research in Organizations. Social Networks 27: 107 - 117.
- Borgatti, Stephen P., și Virginie Lopez-Kidwell. 2012. Network Theory. Pp. 40 - 54 in The Sage Handbook of Social Network Analysis, ed. J. Scott și P.J. Carrington. London: Sage.
- Borgatti, S.P. 2002. NetDraw Software for Network Visualization. Analytic Technologies: Lexington, KY.
- Borgatti, Stephen P., Martin G. Everett, și Linton C. Freeman. 1992. UCINET IV Network Analysis Software. Connections 15: 12 - 15.

4.4. Performanță organizațională și cercetarea sociologică pe piață

Contractarea studiilor sociologice

Impactul cercetării sociologice asupra performanței organizaționale

Bibliografie:

- Hâncean, Marian-Gabriel. 2013. Cercetarea sociologică pe piață. Prelegere de curs
- International Sociological Association. 2001. Code of Ethics. Disponibil pe http://www.isa-sociology.org/about/isa_code_of_ethics.htm

<p>5. Bibliografie generală</p> <p>Pentru a obține nota maximă, studenții trebuie să parcurgă bibliografia specificată în dreptul fiecărei teme de curs. Pentru a obține minimum nota 5, studenții trebuie să parcurgă următoarele titluri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vlăsceanu, Mihaela. 1993. Psihosociologia organizațiilor și conducerii. București: Paideia (15 - 171; 207 - 232) • Vlăsceanu, Mihaela. 1999. Organizațiile și cultura organizării. București: Trei • Vlăsceanu, Mihaela. 2003. Organizații și comportament organizațional. Iași: Polirom (Pp. 51 - 235; 262 - 285) <p>Supportul scris al cursului este reprezentat de lucrarea: <i>Vlăsceanu, Mihaela. 2003. Organizații și comportament organizațional. Iași: Polirom</i></p>		
<p>8. 2 Seminar/laborator</p>	<p>Metode de predare</p>	<p>Observații</p>
<p>Întâlnirile de seminar sunt în așa fel structurate încât să ofere studenților posibilitatea de a înțelege modalitatea de aplicare a conceptelor transmise în cadrul întâlnirilor de curs. În mod specific, în cadrul seminariilor, studenții (a) vor fi implicați în exerciții aplicate (culegerea, prelucrarea și analiza de date empirice cu privire la organizații), (b) în jocuri de rol și (c) li se vor transmite informații referitoare la modul în care pot fi gestionate datele empirice în vederea proiectării de cercetări organizaționale</p> <p>Structura tematica de seminar</p> <p>1. Ce baze de date există pe organizații în România. Unde le găsim? Ce putem face cu ele? Prezentare baze de date. Accesare, extragere date.</p> <p>2. Aplicație topitoria Eagle. Ce se întâmplă când nu sunt respectate structura și atribuțiile manageriale? Ce se întâmplă când se ignoră factorul uman în organizații? Ce se întâmplă când considerăm factorul uman ca fiind o patologie a organizațiilor?</p> <p>3. Disfuncțiile organizațiilor birocratice</p> <p>4. Comparatie diviziune funcțională și tehnologie tip bandă de asamblare vs. Diviziune pe produs cu muncă îmbogățită.</p>	<p>Prelegeri interactive; Studii de caz; Jocuri de rol; Consiliere și coordonare proiecte de semestru; Studiu de teren și culegere de date.</p>	

<p>5. Adaptarea organizațiilor la fluctuațiile mediului extern. Organizații mecaniciste vs. organizații organice în medii stabile/instabile.</p> <p>6. Cum lucrăm cu baze de date? Ce prelucrări se pot face cu bazele de date identificate? [Evaluare intermediară a sarcinilor alocate studenților]</p> <p>7. Modalități de alegere a managerului potrivit.</p> <p>8. "Benchmarking" și "scientometrie și calitatea muncii în departamentele universitare".</p> <p>9. Discuție pe forme de control: Orwell, "1984" și A. Huxley, "Minunata lume nouă"</p> <p>10. McDonaldizarea societății</p> <p>11. Prezentare baze de date</p> <p>Bibliografie seminar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hannan, M., Freeman, J. (1977), The Population of Ecology of Organization, American Journal of Sociology • Johns, G. (1998). Comportament organizațional. București: Economică. • Laffaye Claudette, Sociologia organizațiilor, Iași: Polirom • Merton, R.K., Bureacratic Structure and Personality, Social Forces, Vol.18, Nr.4 • Morgan, G., (1989), Creative Organization Theory - A Resource Book, Sage Publications • Simon, H. (1989). Alternative Visions of Rationality. In P. Moser, Rationality in Action. Cambridge: Cambridge University Press • Vlăsceanu, M. (1993). Psihosociologia organizațiilor și a conducerii. București: Paideia. • Weber, M. (1947). The Theory of Social and Economic Organization. New York: Oxford University Press. 		
•		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul activităților de curs și seminar este similar cu cel aferent unor cursuri similare organizate la Universitatea din Kentucky (Statele Unite ale Americii) și Universitatea Lugano (Elveția). Cursul respectă cerințele de etică profesională și deontologie impuse de Universitatea din București și Societatea Sociologilor din România.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Asimilarea informației teoretice transmise la	Examen scris Evaluare în timpul semestrului	60%

	întâlniri de curs; Calitatea răspunsurilor oferite la întrebări și alte situații de învățare (studii de caz, jocuri de rol, etc.) Participarea activă la întâlnirile de curs		
10.5 Seminar/laborator	Participare active la întâlnirile de curs; Calitatea răspunsurilor oferite la întrebări și alte situații de învățare (studii de caz, jocuri de rol, etc.) Realizare proiect de cercetare de semestru; Prezentare orală a proiectului de cercetare de semestru	Proiect de cercetare de semestru Susținere orală a proiectului de cercetare de semestru Evaluare în timpul semestrului	40%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Obținerea a cel puțin jumătate din punctajul maximum teoretic de la curs și de la seminar. 			

Data completării

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Asimilarea informației teoretice transmise la întâlnirile de curs	Examen scris	60%
10.5 Seminar/laborator	Realizare proiect de cercetare de semestru; Prezentare orală a proiectului de cercetare de semestru	Proiect de cercetare de semestru; Susținere orală a proiectului de cercetare de semestru	40%
10.6 Standard minim de performanță:			
Obținerea a cel puțin jumătate din punctajul maximum teoretic de la curs și de la seminar.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
.....	

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Asimilarea informației teoretice transmise la întâlnirile de curs	Examen scris	60%
10.5 Seminar/laborator	Realizare proiect de cercetare de semestru; Prezentare orală a proiectului de cercetare de semestru	Proiect de cercetare de semestru; Susținere orală a proiectului de cercetare de semestru	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Obținerea a cel puțin jumătate din punctajul maximum teoretic de la curs și de la seminar.			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar
